

Workshop-Reihe **Alphabetisierung**



Erst-Lese- und Schreibunterricht mit erwachsenen, primären und funktionalen AnalphabetInnen in der Zweitsprache Deutsch (DaZ)

Ziel der Seminare ist, ein Methodenspektrum sowie Unterrichtsmaterialien, Übungstypen und Freiarbeitsmittel für den Erste-Lese- und Schreibunterricht von primären bzw.

funktionalen Analphabeten vorzustellen und zu reflektieren. Praxisbeispiele und Videosequenzen geben Einblicke in die Praxis des Alphabetisierungsprozesses.

Jeder Workshop der Reihe hat einen anderen Schwerpunkt.

Die Seminare können einzeln gebucht werden.

Die Seminare sind als Ganztagsseminare angelegt (8 UE/ Lektionen).

Die Seminare finden generell an Wochenenden statt.

Bei Interesse und Terminanfragen wenden Sie sich bitte an die Referentin.

Zielgruppe Kursleitende Alphabetisierung und DaZ
(Erfahrung im kommunikativen DaZ-Unterricht mit lernungsgewohnten Lernern wird in manchen Seminaren vorausgesetzt.)

Kursleitung Susanne Brose
Referentin in der beruflichen Weiterbildung von Alphabetisierungslehrkräften (u.a. BAMF Deutschland, AKDaF Schweiz, Kreisel Institut Hamburg), Lehrperson DaF/ DaZ und Alphabetisierung, Integrative Lerntherapeutin, Dipl. Kunstpädagogin

Kontakt Susanne Brose
Post: Ernst-August-Stieg 3, D-21107 Hamburg
Fon: +49/(0)174/28 60 325
Mail: subrose@t-online.de
Web: www.susanne-brose.de

1 Methoden der Alphabetisierungsarbeit DaZ mit Erwachsenen

Für neu in die Alphabetisierung einsteigende Lehrkräfte gibt dieses Seminar einen Überblick über die wichtigsten Methoden und Ansätze der Alphabetisierungsarbeit.

2 Lesen und Schreiben in Alphabetisierungskursen - Effektive, kommunikative und Lernerautonomie fördernde Methoden

Schwerpunkt dieses Seminars ist der an der Lebenswelt der Teilnehmer orientierte Ausbau von Lese- und Schreibfähigkeit in Alphabetisierungskursen.

Wie „funktioniert“ Lesen überhaupt? Was sind sinnvolle Schreibenanlässe? Was sind geeignete Textsorten im Leselernprozess? Wie lässt sich Binnendifferenzierung in heterogenen Gruppen und bei individuell unterschiedlichem Lerntempo gestalten?

Zu diesen Fragestellungen bieten die **Methoden des Stellvertretenden Schreibens und der Eigentext-Produktion** spannende Vorschläge. Diese Methoden werden an Beispielen detailliert vorgestellt, diskutiert und im Seminar erprobt.

3 DaZ + Alpha-Lese- und Schreibfähigkeit von Schulungsgewohnten (A-Niveau) mit Methoden der Alphabetisierung fördern

Für «Frisch Alphabetisierte» und Schulungsgewohnte lauern auf dem A-Niveau viele Stolpersteine und Hürden, folglich auch für die Kursleitenden! Was tun, wenn Teilnehmende bei jedem «sch» oder «äu» oder bei Konsonantenhäufungen wie in «Stift» oder «Strumpf» ins Stocken geraten?

Sie lernen Methoden und Übungsformen auf Wort- und Satzebene kennen, die sich unkompliziert ins Unterrichtsgeschehen einbauen lassen und die Lese- und Schreibfähigkeit nachhaltig fördern. Sie analysieren Schwierigkeitsgrade von typischen Lehrwerkstexten des A-Niveaus und didaktisieren diese in Kleingruppen für lernungsgewohnte Zielgruppen.

